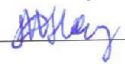





МКОУ «Кахабросинская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  Магомедов М.Н. « 30 » 08 . 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР  Исалалиев А.И. « 30 » 08 . 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  Исалаев М.М. « 30 » 08 . 2023 г.</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Введение в мир профессий» для 7 класса

на 2023 – 2024 уч. год

Срок реализации: 1 учебный год

с. Кахабросо 2023 г.

Программа внеурочной деятельности «Введение в мир профессий» помогает расширить представления обучающихся 7 класса о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к выбору будущей профессии на раннем этапе. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Цель: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей обучающегося.

Задачи:

- расширить представление обучающихся о мире профессий;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать речевую деятельность;
- приобщить учащихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Принципы:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- усиление прикладной направленности обучения;
- психологическая комфортность.

Используемый метод - метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а так же исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Формы и объем занятий:

- игровая деятельность (игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-

выработанным правилам; ролевая игра);

- совместно-распределенная учебная деятельность (парная и групповая работа);

- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов);

- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно полезном труде).

Структура занятий

1. Анкетирование.

2. Знакомство с профессией которой посвящен урок (коллективное обсуждение):

- что я знаю об этой профессии;

- что должны уметь люди занимающиеся этой профессией;

- какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;

- что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг и телепередач, экскурсий.

3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.

4. Самостоятельная оценка своих способностей (что не получилось и почему).

Общая характеристика курса

Программа «В мире профессий» способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.

Программа рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Программа рассчитана на 34 ч. и предполагает одно занятие в неделю, которое состоит из теоретической и практической части.

В процессе преподавания курса "Мир профессий" будут использованы элементы развивающих, личностно-ориентированных, проблемных, проектных, системно-деятельностных технологий

Объем программы: 34 часа.

График занятий: 1раз в неделю в количестве 1 часа

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности « В мире профессий»:

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);

- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД

- Постановка вопросов.
- Умение выражать свои мысли полно и точно.
- Управление действиями партнера (оценка, коррекция).

Регулятивные УУД

- Целеполагание.
- Волевая саморегуляция.
- Оценка.
- Коррекция.

Познавательные УУД

- Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.
- Выделение познавательной цели.
- Выбор наиболее эффективного способа решения.
- Смысловое чтение.
- Анализ объектов.
- Доказательства.
- Установление причинно-следственных связей.
- Построение логической цепи рассуждения.

Содержание программы

№ п/п	Раздел / тема	Теория	Практические действия
1	Введение в мир профессии	Беседа с презентацией	-
2	Цели и задачи курса. Анкетирование.	«Профессии вокруг нас»	
3	Классификация профессий	Использование информации из дополнительных источников	Составление кроссворда «В мире профессий»
4	Техника «Составление информационной карты».	Что такое информационная карта?	Тренинг
5-6	Самооценка и уровень притязаний. Диагностика уровня притязаний. Диагностика самооценки.	Диагностика уровня притязаний. Диагностика самооценки.	Обработка и обсуждение результатов.
7	«Эмоции, которые возникают у меня, когда я думаю о своём выборе профессии»	-	Иллюстрирование
8	Концепция индивидуальности Голланда. Тест «Склонности к типам профессий».	-	Тест «Склонности к типам профессий».
9	Игра «Угадай профессию».	-	Составление конкурсных заданий (работа в группах). Итоговый тест.
10	Тренинг «Профессия – важное качество». Методика «Тип мышления».	-	Тренинг
11	Профессия - водитель	Основы проектирования	Проект «Транспорт»
12	Профессия - строитель	Историческая справка. Беседа о профессии строителей (презентация)	Работа с конструктором «Строитель»
13-14	Профессия - инженер	Историческая справка. Беседа о профессии	Сборка моделей из деталей конструктора.

		строителей (презентация)	
15	Профессия - программист	Экскурсия в кабинет информатики	Работа на компьютере.
16-17	Профессия – повар, кондитер	Беседа с работником школьной столовой о «секретах» данной профессии. Правила этикета.	Сюжетная игра «Накрываем на стол». Составление рецепта или меню (работа в группах). Защита.
18	Профессия - портной	Посещение выставки в школьном кабинете технологии	Моделирование одежды из бумаги
19	Профессия - врач	Встреча с врачом Николаевской ЦРБ	Беседа о профессии
20	Профессия - парикмахер	Беседа с парикмахерами из салона красоты. Правила гигиены.	Аппликация «Прически»
21	Профессия - юрист	Короткая информационная справка о профессии юриста, его качествах.	Просмотр презентации. Ролевая игра «Суд идет»
22	Профессия - продавец	Игра «Магазин»	Работа в группах
23	Профессия - бухгалтер	Встреча с бухгалтером о данной профессии, о необходимых качествах.	Сюжетная игра «Семейный бюджет»
24	Профессия - журналист	Презентация «Журналисты»	Заметка в классную, школьную газеты
25-26	Профессия - актер	Личное наблюдение из просмотров фильмов, концертов, спектаклей	Мини- спектакль.
27	Профессия - фотограф	Встреча с фотографом	Посещение выставки фотографий
28	Профессия - архитектор	Сообщение о профессии.	Посещение музея. Экспозиция «Наш город»

29	Профессия - биолог	Экскурсия в школьный кабинет биологии	Работа с микроскопом.
30	Профессия - агроном	Игра «Веселый огород»	Командная игра
31-32	Профессия - эколог	Роль растений в жизни человека. Просмотр видеоролика «Они с нами рядом»	Экскурсия в Эколого-биологический центр
33-34	«Все профессии хороши, выбирай на вкус»	Конкурс «Лучшая профессия»	Конкурс

Календарно-тематический план

	Название темы	Количество часов	Дата
	Введение в мир профессии		
1-2	Цели и задачи курса. Анкетирование.	2	
3	Классификация профессий	1	
4	Техника «Составление информационной карты».	1	
5-6	Самооценка и уровень притязаний. Диагностика уровня притязаний. Диагностика самооценки. Обработка и обсуждение результатов.	2	
7	«Эмоции, которые возникают у меня, когда я думаю о своём выборе профессии»	1	
8	Концепция индивидуальности Голланда. Тест «Склонности к типам профессий».	1	
9	Игра «Угадай профессию».	1	
10	Тренинг «Профессия – важное качество». Методика «Тип мышления».	1	
	«Человек - техника»		
11	Профессия - водитель	1	
12	Профессия - строитель	1	
13-	Профессия - инженер	2	

14			
15	Профессия - программист	1	
16-17	Профессия – повар, кондитер	2	
18	Профессия - портной	1	
	«Человек- человек»		
19	Профессия - врач	1	
20	Профессия - парикмахер	1	
21	Профессия - юрист	1	
22	Профессия - продавец	1	
	«Человек – знаковая система»		
23	Профессия - бухгалтер	1	
24	Профессия - журналист	1	
	«Человек – художественный образ»		
25-26	Профессия - актер	2	
27	Профессия - фотограф	1	
28	Профессия - архитектор	1	
	«Человек - природа»		
29	Профессия - биолог	1	
30	Профессия - агроном	1	

