

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Кахабросинская СОШ»
Исалаев М.М



2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Кахабросинская СОШ»

**Учебный план внеурочной деятельности
в 1-11-х классах на 2023-2024 учебный год
в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО.**

с. Кахабросо 2023 год

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных

и правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

На основании календарного графика МКОУ «Кахабросинская СОШ» продолжительность учебного года для 2-4 классов – 34 шестидневные недели, для 1-х классов– 33 пятидневные недели.

Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся 5 - 9 классов через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов организована по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Спортивно- оздоровительное направление

Целью реализации спортивного-оздоровительного направления является совершенствование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих формированию личности, адекватно оценивающей свое место и предназначение в жизни, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Духовно - нравственное направление способствует воспитанию любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Социальное направление способствует формированию психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; способности обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения; становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формированию основы культуры межкультурного общения.

Общеинтеллектуальное направление заключается в формировании научного мировоззрения учащихся, развитии их познавательных интересов, способствующих формированию интеллектуально развитой личности.

Общекультурное направление направлено на развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном; развитие способности к художественному мышлению; приобщение к мировой культуре; нацелено на воспитание уважительного отношения к истории и культурному наследию родного края, позволяет вовлечь обучающихся в системную творческую, исследовательскую, проектную деятельность, ориентированную на формирование личностных результатов школьников- создание ситуации творческого саморазвития.

Исходя из этого, в школе намечены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- изменение учебного плана основной школы;
- разработка Положения о внеурочной деятельности;
- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составление расписания внеурочной деятельности учащихся 5 -9 классов.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка при переходе из начального общего уровня образования на уровень основного общего образования;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

Описание модели.

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена следующая **организационная**

модель, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- Учебный план образовательного учреждения, часть, формируемую участниками образовательного процесса.
- Дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования).
- Индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников.

Механизм формирования учебного плана внеурочной деятельности:

1. Обследование состояния здоровья детей.
2. Анкетирование учащихся и их родителей по выявлению интересов и желаний ребенка.
3. Анализ возможностей образовательного учреждения по выполнению запросов обучающихся, родителей (законных представителей)
4. Инвентаризация учебно-методического обеспечения.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Образовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, и в каникулярное время.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, специалисты школы).

В школе необходимо создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность учащихся будет организована в форме кружков, клубов, экскурсий, студий во второй половине дня.

Ожидаемые результаты:

развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

воспитание уважительного отношения к своему поселку, району, школе;

получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Начальное общее образование Годовой план внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направление	Название программы	Количество часов за год				Всего часов
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	
	«Разговор о важном»	33	34	34	34	135
Духовно - нравственное	«Этика добра»	33	34			68
Социальное	«Азбука жизни»			34	34	68
Общеинтеллектуальное	«Родное слово»	33				33
Общеинтеллектуальное	«Путешествие по стране слов»	33				33
Общеинтеллектуальное	«Тайны природы»		34			34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»		34		34	68
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»			34		34
	«Занимательная грамматика»				34	34
Общекультурное	«Умелые руки»			34		34
Общеинтеллектуальное	Шахматы	33	34	34	34	135
	ИТОГО	165	170	170	170	675

Начальное общее образование Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направление	Название программы	Количество часов за	Всего
-------------	--------------------	---------------------	-------

		неделю				часов
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	
Духовно - нравственное Патриархическое	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
Духовно - нравственное	«Этика добра»	1	1			2
Социальное	«Азбука жизни»			1	1	2
Духовно - нравственное	«Родное слово»	1				1
Общеинтеллектуальное	«Путешествие по стране слов»	1				1
Общеинтеллектуальное	«Тайны природы»		1			1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»		1		1	2
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»			1		1
	«Занимательная грамматика»				1	1
Общекультурное	«Умелые руки»			1		1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	1	4
	ИТОГО	5	5	5	5	20

Годовой план внеурочной деятельности для 5 - 9 классов

Направление	Название программы	Количество часов за год					Всего часов
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	34	34	34	34	34	170
Духовно - нравственное	«Родное слово»	34					34
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	34					34
Художественно-эстетическое	«Театр в школе»	34	34				68
Общеинтеллектуальное	Шахматы	34	34	34	34	34	170
Художественно-эстетическое	«Веселая технология»		34				34
Профорориентационное направление	«Россия - мои горизонты» (профорориентация)		34	34			68
Общекультурное, Художественно-эстетическое	«Литературная гостиная»			34			34
Общеинтеллектуальное	«В мире математики»			34			34
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»				34		34

Общеинтеллектуальное	«Юный информатик»				34		34
Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика»				34		34
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»					34	34
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ по математике»					34	34
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ по географии»					34	34
ИТОГО							850

Недельный план внеурочной деятельности для 5 - 9 классов

Направление	Название программы	Количество часов за неделю					Всего часов
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Духовно - нравственное	«Родное слово»	1					1
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1					1
Художественно-эстетическое	«Театр в школе»	1	1				2
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	1	1	5
Художественно-эстетическое	«Веселая технология»		1				1
Профориентационное направление	«Россия - мои горизонты» (профориентация)		1	1			2
Общекультурное, Художественно-эстетическое	«Литературная гостиная»			1			1
Общеинтеллектуальное	«В мире математики»			1			1
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»				1		1
Общеинтеллектуальное	«Юный информатик»				1		1
Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика»				1		1
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»					1	1
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ					1	1

льное	по математике»						
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ по географии»					1	1
ИТОГО							25

Годовой план внеурочной деятельности для 10-11 классов

Направление	Название программы	Количество часов за год		Всего часов
		10 кл.	11 кл.	
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	34	34	68
Профориентационное направление	«Россия - мои горизонты» (профориентация)	34		34
Общеинтеллектуальное	«Компьютер и я»	34		34
Художественно-эстетическое	«Театр в школе»	34		34
Общеинтеллектуальное	Шахматы	34	34	68
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»		34	34
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ЕГЭ по математике»		34	34
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника биологии»		34	34
Итого:		170	170	340

Недельный план внеурочной деятельности для 10 - 11 классов

Направление	Название программы	Количество часов за год		Всего часов
		10 кл.	11 кл.	
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	1	1	2
Профориентационное направление	«Россия - мои горизонты»	1		1

	(профориентация)			
Общеинтеллектуальное	«Компьютер и я»	1		1
Художественно-эстетическое	«Театр в школе»	1		1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»		1	1
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ЕГЭ по математике»		1	1
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника биологии»		1	1
Итого:		5	5	10

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных

мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим

и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.